

2. ¿Cómo te llamas?

Následující scénář se skládá z cvičení, jejichž cílem je seznámit žáky se základními španělskými frázemi. Žáci by se měli naučit přivítat, rozloučit a představit se. Měli by rovněž umět rozlišit formální a neformální styl v jednoduchých rozhovorech.

Objetivos funcionales:	presentarse, saludar
Objetivos lexicales:	partes del día
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo: <i>llamarse</i> (singular), pronombres personales de sujeto (singular)
Objetivos culturales:	formas de tratamiento: <i>tú/usted</i> , nombres hispanos
Materiales:	Libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> una pelota
Métodos:	lúdico, deductivo, activo
Formas de trabajo:	en parejas, en grupos, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Con los libros y cuadernos cerrados, tus alumnos, trabajando en pequeños grupos, escriben las palabras españolas que ya conocen. Después de dos minutos cuentan cuántas palabras han escrito y se las leen al resto de la clase. Gana el grupo que tiene más palabras.
- Preséntate a los estudiantes y pregunta a cada uno: *¿Cómo te llamas?*
- Explica los objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** - Los estudiantes escuchan y leen los diálogos individualmente dos veces. Después, pregunta cómo los españoles saludan y se presentan. En parejas, los estudiantes saludan y se presentan a sus compañeros.
- **Ejercicio 2** – Pon la audición, los alumnos escuchan y leen los saludos y escriben en sus cuadernos cuál de ellos es formal y cuál informal.
- Analizad juntos los recuadros azules Saludar y Presentarse y el recuadro naranja con la conjugación del verbo *llamarse*. Explica las formas de tratamiento (*tú* y *usted*) y qué saludo usamos por la mañana, por la tarde y cuál por la noche.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3 a, b** – Explica a tus alumnos que tienen que relacionar los enunciados con los dibujos correspondientes fijándose en la parte del día. Pide a unas personas que lean las respuestas y después traducid juntos las despedidas del recuadro azul.
- **Ejercicio 4** – Tomando una pelota, saluda, preséntate a tus alumnos y tírala a un estudiante que también tiene que saludar y presentarse y tirar la pelota a otra persona, etc.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-8/págs. 6-7

LOS DEBERES: ej.5/p.9